

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
за 2019 год

В 2019 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

На истекший год перед МБОУ «Лицей №23» поставлены **следующие задачи:**

1. Начать апробацию ФГОС на уровне среднего общего образования с обеспечением преемственности.
2. Продолжить работу по повышению результативности образовательного процесса и формированию культуры объективной оценки обученности.
3. Расширить представление опыта педагогов и учреждения общественности округа, региона и федерации.
4. Совершенствовать образовательное пространство для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности.

Задачи в основном выполнены.

1. Внесены изменения и дополнения в Устав учреждения.
2. Произведена корректировка действующих образовательных программ.
3. Начата апробация по программе СОО в рамках ФГОС.
4. Модернизирована модель внеурочной деятельности.
5. Внесены изменения в содержание дополнительных образовательных программ.
6. Откорректировано большое количество локальных актов (в т.ч. индивидуальный учебный план индивидуального обучения на дому больных детей, Договор с родителями об оказании платных услуг и др.).
7. Приобретены учебные пособия для использования во внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах.
8. Пересмотрено Положение об индивидуальном отборе в классы с углубленным изучением предметов.

В связи с подготовкой и апробацией ФГОС СОО подготовлены все локальные акты, ужесточены требования к отбору в 10 профильный класс, произведена корректировка учебного плана профильных групп.



Успеваемость и качество образованности

На конец учебного года аттестации подлежали 210 обучающихся. Аттестованы положительно – 210 человек. Успеваемость обучающихся уровня начального общего образования за 2018 – 2019 учебный год составляет 100%. Качество обучения составило 80%, что на 20% ниже по сравнению с прошлым годом.

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	68,0
2б	100,0	90,0
2в	100,0	95,8
3а	100,0	50,0
3б	100,0	83,3
3в	100,0	81,8
4а	100,0	81,5
4б	100,0	69,7
Итого	100,0	80,0

Сводный отчет по итогам года

	Итоги года	
Успевают на 5	45	
Успевают с одной 4	20	
Успевают на 4 и 5	103	
Успевают с одной 3	14	
Успевают на 3, 4 и 5	28	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	210/210 уч-ся
Качественная успеваемость	80%	168/210 уч-ся

На «отлично» учебный год закончили 45 обучающихся (21%) от контингента аттестованных в начальной школе, что на 4% выше, чем в прошлом году.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 123 человека (59%) от аттестованных, что на 7% ниже, чем в прошлом году.

Резерв отличников – 20 человек (9,5%).

Резерв повышения качества составляет 14 человек – 7%.

Качество знаний по начальной школе составляет 80%.

Сводный отчет об успеваемости по учреждению

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	Из них			С одной «3»
			На «5»	На «4» и «5»		
			Всего	С одной «4»		
1	89	-	-	-	-	-
2	79	79	21	46	10	5
3	71	71	14	42	5	5
4	60	60	10	35	5	4
1-4 кл.	299	210	45	123	20	14

Динамика качества знаний по параллелям в течение года положительная. Во всех классах к концу года увеличилось количество отличников и качественная успеваемость.

Приоритетным направлением работы учителей начальных классов является качество обучения лицеистов. Поэтому на протяжении всего учебного года велся мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов.

В системе проверялось качество усвоения программного материала по всем предметам.

Из анализа выполнения комплексных работ можно сделать вывод, работы выполнены на хорошем уровне: обучающиеся 1-3 классов реализовали планируемые метапредметные результаты на базовом уровне – 56%, повышенном – 34%, недостаточном – 10%.

Несмотря на хорошие показатели выполнения комплексных работ, обозначились проблемные зоны:

- Понимание информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы (82%).
- Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте (34%).
- Умение решать текстовую задачу с недостающими данными – 50%.
- Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста, умение записывать число с помощью цифр - 2в (40%).
- Первичные умения интерпретировать и обобщать информацию (47%).
- Обучающиеся показали снижение повышенного уровня. Причиной тому стало усложнение заданий, понимание заданий и прочитанного текста. Учителям необходимо увеличить объем работы над текстом, тщательнее продумывать виды работ по выполнению самостоятельных заданий.

Региональное исследование качества образования при освоении образовательных программ начального общего образования (РИКО НОО) за 2019 год в 4-ых классах лицея позволило определить уровень сформированности метапредметных результатов (комплексная работа) обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Результаты тестирования

№	Класс	Базовый уровень	Повышенный уровень	Недостаточный уровень
1	4А	30%	70%	-
2	4Б	43%	53%	3%
Средний показатель по параллели		36%	62%	2%

Из анализа выполнения комплексных работ можно сделать вывод, работы выполнены на достаточно высоком уровне: выпускники реализовали планируемые метапредметные результаты на базовом уровне – 36%, повышенном – 92%, недостаточном – 3%.

Трудности вызвали следующие задания:

№	Раздел программы	Планируемый результат	Уровень сложности	4а	4б
6	Оценка информации	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений	повышенный	41%	40%
8	Преобразование и интерпретация информации	Формулировать и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	базовый	11%	20%
9		Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста	повышенный	-	50%

	информацию			
--	------------	--	--	--

ВПР

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ выполнения ВПР в 2019 году

	4а		4б		Итог	
	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во	абсолют	кач-во
Русский язык	100%	100%	100%	97%	100%	98%
Математика	100%	100%	100%	90%	100%	95%
Окружающий мир	100%	100%	100%	97%	100%	98%

Трудности вызывают:

1. по МАТЕМАТИКЕ – задания 9.2 (68%) – неумение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ – задание 6.3 (50%) – проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- задание 3.3. (60%) – использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов, обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.



Мониторинг качества образования в начальной школе

На протяжении многих лет учителя начальной школы добиваются стабильных результатов в освоении обучающихся, что видно из приведенного ниже мониторинга:

№		2017	2018	2019
1.	Количество учащихся на начало года	304	296	299
4.	Учащиеся на конец года	286	295	294
5.	Количество выпускников	69	84	61
8.	Успевающих на 4 и 5 (из числа обучающихся 2-4 кл.)	133	143	123
9.	Отличников	29	37	45
10.	Неуспевающих	3	-	-
11.	Абсолютная успеваемость	98	100	100
12.	Качество	77	83%	80

По итогам I полугодия 2019-2020 учебного года: 100% - абсолютная успеваемость и снижение качества обучающихся на «4» и «5» - 77,6%

Основное общее и среднее образование



55 обучающихся 9-х классов лицея проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, кроме обязательных русского языка и математики, были выбраны 5 предметов – информатика, обществознание, биология, химия, английский язык.

Рейтинг выбора предметов таков: при 100% сдаче русского языка и математики, биологию выбрало 58,18%, химию 52,72%, информатику выбрало и обществознание - 43,63%, английский язык - 1,8%.

Предмет	Класс	Количество выпускников	Количество сдающих	% сдающих	Абсолютный показатель	Качествен.	Средний балл по лицее	Средний балл по городу
Обязательные предметы								
Русский язык	9а, 9б	55	55	100	100	100	35	31,66
Математика	9а, 9б	55	55	100	98,18% 9б	87,27% 9б, 9а	20 9б, 9а	16,86
Предметы по выбору								
Биология	9а,б	55	32	58,18	100	90,62	32	26,23
Химия	9а,б	55	29	52,72	100	96,55	29	22,87
Обществознание	9а,б	55	24	43,63	91,66	45,83		24,83
Информатика и ИКТ	9а,б	55	24	43,63	100	100	16	14,41
Английский язык	9а	55	1	1,8	100	100	58	54,30

Со 100% абсолютным показателем сданы предметы русский язык, биология, химия, информатика, английский язык. Неудовлетворительный результат был показан по предметам математика (1 ученица) и обществознание (2 ученика), поэтому абсолютный показатель по данным предметам равен по математике - 98,18%, обществознанию - 91,66%.

Качественный показатель 100% по предметам русский язык, информатика, английский язык. Выше 90% качественный показатель по предметам математика - 94%, биология - 90,62%, химия - 96,55%. Ниже 50% качество сдачи по предмету обществознание - 45,83%.

По результатам прошедшей государственной итоговой аттестации и освоения программ основного общего образования:

- 6 обучающихся лицея получили аттестат с отличием;
- 27 обучающихся получили аттестаты с отметками "4" и "5" (49%).

По результатам повторной сдачи экзаменов были получены удовлетворительные результаты и, на основании приказа директора по лицее, выданы аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительная таблица среднего балла по годам:

Предмет	2016	2017	2018	2019

Русский язык	33	33	35	35
Математика	19	20	21	20
Биология	31	33	36	32
Химия	24	27	30	29
Обществознание	28,5	26	28	26
Информатика	16	19	17	16
Физика		25	20	
Английский язык			61	58
Литература	17	22	23	
География	20	27		
История	31			

По результатам проведенной государственной итоговой аттестации можно констатировать:

1. Средний балл по всем предметам сдачи ОГЭ в лицее выше среднегородского.
2. Положительная динамика относительно результатов 2018 года наблюдается только по предмету русский язык, по всем остальным предметам идет снижение среднего балла.
3. Имеется результат непрохождения пороговой величины баллов по предметам математика и обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов



63 обучающихся 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для сдачи экзаменов, кроме обязательных - русского языка и математики (базовой и профильной), были выбраны 9 предметов - литература, информатика, обществознание, география, биология, химия, физика, английский и французский язык.

Результаты ЕГЭ следующие:

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества сдававших экзамены	Средний балл города	Средний балл лицея в 2019 г.
Русский язык	63	100	64,13	77
Математика (базовый)	20	31,74		19 18,4 - 11в
Математика (профиль)	43	68,25	61,66	63 - 11а,б 59,1 - 11в
Информатика	15	23,8	75,21	78
Обществознание	14	22,22 - 11б 42,85 - 11а	58,70	64,93 - 11б 65,83 - 11а
История	2	3,17	63,0	48

Биология	15	23,8	55,52	65
Химия	22	34,92	65,14	80
Физика	13	20,63	56,51	59
Литература	3	4,76	60,40	63
Английский язык	2	3,17	76,14	82
Французский язык	1	1,58	59	59
География	1	1,58	75,25	83
Средний балл			64,68	

Из предметов по выбору рейтинг процентного выбора экзаменов выглядит следующим образом: русский язык (100%), математика базовая (31,74%), математика профильная (68,25%), химия (34,92%), информатика и биология (по 23,8%), обществознание (22,22%), физика (20,63%), литература (4,76%), английский язык (3,17%), французский язык и география (по 1,58%).

Средний балл по лицее в 2019 году составил 64,68.

Результаты Единого Государственного Экзамена следующие:

Наименование предмета	Всего выпускников в 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов в по 11 классе	Максимальное количество баллов в по 11 классе	Средний тестовый балл по 11 классам	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
		кол-во	%				кол-во	%	кол-во	%
2019г										
Русский язык	63	63	100	60	98	77	0	0	14	22,22
Математика (базовый)	63	20	31,75	16	20	19	0	0	-	-
Математика (профиль)	63	43	68,25	27	94	63	0	0	2	4,45
Информатика и ИКТ	63	15	23,80	64	97	78	0	0	3	20
Литература	63	3	4,76	57	72	63	0	0	0	0
Обществознание	63	14	22,22	39	86	65	1	1,58	1	1,58
История	63	2	3,17	43	52	48	0	0	0	0
Биология	63	15	23,8	46	89	65	0	0	2	13,33
Химия	63	22	34,92	39	100	80	0	0	11	50
Физика	63	13	20,63	44	90	59	0	0	1	1,58
Английский язык	63	2	3,17	79	86	82	0	0	1	50
Французский язык	63	1	1,58	59	59	59	0	0	0	0
География	63	1	1,58	83	83	83	0	0	0	0
									36	

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся лица получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 63 выпускников 23, а это 36,5% получают аттестат в котором отметки только «4» и «5», а 10 выпускников навсегда вошли в его Золотой фонд - получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По результатам сдачи ЕГЭ следует отметить:

1. Устойчивый рост среднего балла по базовой и профильной математике в течение последних трех лет (базовая: 17-18-19; профильная: 53-58,8-63).
2. Рост среднего балла по химии, информатике, английскому языку и физике по сравнению с результатами 2018 года (физика: 52,22-59, химия: 70,21-80, информатика: 64,2-78; английский язык: 72,16-82).
3. Стабилен показатель по биологии в 2018 и в 2019 году.
4. Средний балл лица по всем предметам выше среднего городского, кроме истории и обществознания.
5. Отмечено резкое падение среднего балла по истории в 2019 году с 67 до 48 баллов. Впервые в лицее отмечен результат ниже порогового показателя по предмету обществознание у 1 выпускницы.

Предмет	Средний балл 2017г.	Средний балл 2018г.	Средний балл 2019г.
Русский язык	80	81	77
Литература	61	77,25	63
Математика базовая	17	18	19
Математика профильная	53	58,8	63
Информатика	77	64,2	78
Обществознание	63	69,90	65
История	61	67	48
География			83
Физика	56	52,22	59
Химия	74	70,21	80
Биология	70	64,76	65
Английский язык		72,16	82
Французский язык	86		59

Итоги успеваемости на конец 2019 года:

5-9 классы: 94,28% – абсолютная, 48,21% – качественная;

10-11 классы: 98,78% – абсолютная, 60,88% – качественная.

По всему лицее за первое полугодие 2019-2020 учебного года абсолютная успеваемость – 97,1%, качественная – 60,88%. В сравнении год назад: 98,22% и 55,12% соответственно. Показатели за полугодие стандартно имеют тенденцию к снижению с последующим повышением после промежуточной и итоговой аттестации.

В текущем году общественные профессиональные объединения педагогов работали над методической темой «Теория и практика применения компетентностно-ориентированных заданий в урочной деятельности».

Целью работы являлось изучение эффективности применения компетентностно-ориентированных заданий как одного из инструментов, обеспечивающих комплексное внедрение компетентностного подхода в процесс обучения.

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

6 человек представили свой педагогический опыт на заседании городского методического объединения учителей.

4 человека поделились методическими разработками, конспектами уроков и внеклассных мероприятий в электронном виде. 2 человека изложили материалы в печатных изданиях.



Большинство учителей нашего учреждения приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте ЕДИНЬИЙ УРОК. РФ и успешно прошли тест «Учитель» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. 2 педагога прошли тест «Классные руководители».

Педагоги профессиональных объединений лицея принимают активное участие в экспертной деятельности в мероприятиях муниципального и областного уровней: проверка работ школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, жюри муниципального фестиваля иностранных языков, проверка сочинений на конкурсе творческих работ «Слава созидателям!», экспертиза исследовательских работ на городских научных чтениях имени И.В. Курчатова, проверка работ Государственной итоговой аттестации. 6 человек являются экспертами аттестационной комиссии МОиН Челябинской области.

Недостаточное внимание уделяется конкурсам профессионального мастерства. В прошедшем году один педагог стал призерам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель года», а также успешно участвовал в дистанционных конкурсах «Учитель – профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов» и «Современный урок». Второй представитель нашего учреждения победил в областном конкурсе методических проектов, посвященных реализации НРЭО в преподавании общественных дисциплин. Два учителя стали победителями регионального конкурса методических материалов «Новой школе – новые стандарты». Еще один педагог стал победителем Всероссийского конкурса в номинации «Презентация к уроку по ФГОС». Таким образом, педагоги МБОУ «Лицей №23» (15,6% от общего состава) являются победителями и призерами профессиональных конкурсов различных уровней.

В рамках проекта «Наставничество» педагог-психолог проводила открытые занятия для психологов города. А учитель истории и обществознания предложила коллегам из других образовательных учреждений урок, подготовленный для муниципальной стажировочной площадки. Трое педагогов представили свой актуальный педагогический опыт для открытого обсуждения в рамках панельной дискуссии «Возможность реализации метапредметности в образовательной организации».

В отчетном году было проведено 6 семинаров по **внутрифирменному обучению**:

- Типовые задачи применения универсальных учебных действий (с изучением ментальных карт);
- Формирование умений устной и письменной речи;
- Анализ конфликтных ситуаций;
- Мастер-класс призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года»;
- Проектная деятельность обучающихся;
- Представление актуального педагогического опыта.

В учреждении работает коллектив из 66 человек.

В 2019 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 45 педагогических работников (вместе с руководящим составом, осуществляющим проведение учебных занятий, педагогом–библиотекарем, педагогом-психологом). Аттестацию в 2019 году прошло 6 человек. В учреждении прошла аттестация на соответствие занимаемой должности: заместителей директора – 5 чел., учитель – 1 чел.

30 человек имеет высшую категорию (45,5%), 10 (15%) – первую, 2 (3%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестовано 2 человека (3%) - молодые специалисты. Стаж работы: менее 10 лет – 7 чел. (10,6%), от 10 до 20 лет – 9 чел. (13,6%), от 20 до 30 лет – 12 чел. (18,2%), более 30 лет – 18 чел. (27,3%).

Таким образом, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую категорию.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – по плану 13 чел., прошли курсы - 20 чел. Перевыполнение плана обучения составило 154%.

С 1 сентября 2019 года в учреждении к работе приступил учитель музыки высшей категории.

Остается нерешенной проблема отсутствия постоянного учителя ИЗО.

Есть педагоги, проходившие курсы повышения квалификации как эксперты.

На основании предписания МОиН Челябинской области прошли курсы переподготовки:

- 3 заместителя директора в объеме 600 часов по программе «Менеджмент в образовании»;

- педагог-библиотекарь - 620 часов с присвоением квалификации учитель начальных классов.

10 человек в учреждении прошли курсы помимо плана повышения квалификации.

10 человек - обучение по направлению Управления образования – организаторы ЕГЭ.

Перевыполнение плана обучения составило 154%.

Олимпиадное движение

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей № 23» одним из показателей проекта «Лицей как культурно-воспитательное пространство» является увеличение доли одаренных детей в лицее посредством участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, а также создание условий для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, поэтому это направление работы является одним из приоритетных для всех общественных профессиональных объединений педагогов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 926 обучающихся (в 2018 году – 1005 человек).

Количество участников муниципального этапа ВсОШ выросло со 184 обучающихся в 2018 году до 230 человек. Количество победителей и призеров также возросло в сравнении с 2018 годом (58 человек): 63 обучающихся, но это составляет только 27% от общего количества участников (в 2018 году – 32%).

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников лицей представляли 26 обучающихся: биология – 8, русский язык – 3, химия – 8, математика – 1, французский язык – 1, ОБЖ – 1, физическая культура – 1, география – 2, право – 2. Результативность – 15%: 2 победителя и 1 призер по химии, 1 победитель по биологии (областной этап). Снижение результативности связано с изменением условий присвоения статуса победителя и призера. 1 человек принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии.



Продолжается плодотворное сотрудничество представителей нашего учреждения и «Школы проектов» Росатома. В учебном году 12 подростков прошли

обучение основам проектирования и получили дипломы победителей и призеров образовательного события «Школа проектов – VI сезон» (г. Железногорск). Команда 9 класса стала лучшей в билингвальном профориентационном конкурсе. По итогам Всероссийского интеллектуального онлайн турнира городов ЗАТО «Навигатор» обучающиеся 9 класса заняли II место. В международном чемпионате «Юниоры AtomSkills» представитель лицея стал призером. Команды 9 и 10 классов лицея приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Сделай ставку» и заняли призовые места. А во Всероссийском конкурсе «Слава созидателям» 5 ребят стали победителями и призерами муниципального этапа. По итогам мероприятий Госкорпорации атомной энергии «Росатом» ученица 9 класса получила возможность представлять город Озерск в рейсе к Северному полюсу на атомном ледоколе «50 лет Победы», а две обучающиеся 7 класса отдохнули во Всероссийском детском центре «Орленок».



Ребята активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней, где традиционно демонстрируют высокие результаты.

Так в ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова выступали 11 обучающихся. Все они стали победителями и призерами. Два девятиклассника стали призерами Всесибирской открытой олимпиады школьников и получили приглашение принять участие в работе в работе Августовской школы олимпиадной подготовки Специализированного учебно-научного центра Новосибирского национального исследовательского государственного университета. Ученица 11 класса заняла призовое место в олимпиаде школьников МГУ «Ломоносов». В региональной онлайн викторине РАНХ и ГС, посвященной 20-летию Конституции РФ, ученица 9 класса стала третьей.

С большим удовольствием дети показывают свои умения и навыки в муниципальном фестивале иностранных языков «Путь к успеху». 16 из них стали победителями и призерами в различных номинациях. Команда 7-х классов достойно выступила в муниципальном конкурсе по физике «Машина Голдберга» и заняла третье место.



Обучающиеся МБОУ «Лицей № 23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Грамотей – марафон», «Олимпис», «Эму-эрудит», «Эму-специалист», «Мегаталант», «Толерантный мир», «Финансовая грамотность» и многих других.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 231 человек.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в лицее была выстроена в соответствии с программой воспитания и социализации, а также Программой патриотического воспитания на 2019-2022 гг. За основу взята тема «Долгое эхо войны» в рамках подготовки к празднованию 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Целью данной работы стало совершенствование системы патриотического воспитания, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат



общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

В течение года лицеисты приняли участие в 98 интеллектуальных, творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня. По сравнению с 2018 г. возросло общее количество победителей и призеров всех уровней - 409 чел. (в 2018 году 372 чел.)

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях:

Уровни	2018 г.			2019 г.		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
международный	7	40	29	6	23	6
всероссийский	15	22	19	16	17	14
региональный	5	9	9	6	40	34
муниципальный	52	432	315	70	509	355
всего	79	503	372	98	589	409

В рамках подготовки к празднованию 75-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне активизировалось участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности: историко-патриотический квест, проект «Чтобы помнить каждый день войны» (выпуск боевых листов, посвященных памятным датам истории ВОВ для 5—11 классов), проект «Сокровищница культурного фонда» (просмотр художественных фильмов с обсуждением), выставка «Всегда на страже», акция «День белого журавлика».



В 2019 учебном году для обучающихся 1х-11х классов проведено 329 мероприятий в рамках Федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры

На базе МБОУ «Лицей №23» в рамках школьного плана воспитательной работы проведено 424 мероприятия по следующим направлениям:

Направления	Количество мероприятий	Количество детей, участников
физкультурно-спортивное	39	234
естественнонаучное	46	368
социально-педагогическое	53	679
техническое	42	252
художественное	95	679
экологическое направление	18	108
патриотическое воспитание	131	679
ВСЕГО	424	2999

В течение года на заседаниях ОПОП классных руководителей были рассмотрены вопросы: анализ деятельности Совета профилактики, мониторинг достижений обучающихся за год, организация работы классных руководителей по профилактике экстремизма, обсуждение программы патриотического воспитания на 2019-2022 г.г., участие в педсоветах «Самореализация и самосовершенствование личности школьника в условиях новой образовательной среды», «Разработка и внедрение Программы патриотического воспитания», семинар-практикум по темам: «Способы разрешения конфликтных ситуаций среди подростков; «Как среди подростков распространяют «снюс», и чем он опасен для детей».



В 2019 году классными руководителями велся курс внеурочной деятельности по программе «Экскурсионная деятельность». Анализ по итогам года показал, что с введением данного курса увеличилось количество познавательных экскурсий, посещений культурно-досуговых учреждений, походов увеличилось по сравнению с предыдущим годом: всего за учебный год классными руководителями было организовано 52 поездки и экскурсий по родному краю, 61 посещение учреждений культуры: просмотр спектаклей, концертных программ, кинофильмов, выставок.

В 2019 учебном году лицеисты по-прежнему удерживали призовые места в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта: в легкоатлетической эстафете, соревнованиях по волейболу, плаванию, президентских играх по легкой атлетике, соревнованиях «Олимпийские звездочки». В городской спартакиаде по итогам наш лицей на 3м месте.



Итоги городской спартакиады

2017	1 место
2018	1 место
2019	3 место

Для выполнения индикативного показателя (доля обучающихся, участвующих в сдаче ГТО на уровне выпускных классов до 50%) учителями физической культуры в 2019 учебном году внедрен в практику работы курс внеурочной деятельности для обучающихся 7х-10х классов «Подготовка к ГТО». На ВФСКГТО в 2019 году зарегистрировано 310 обучающихся 2х-11 классов.

Показателем результативности профориентационной работы является доля выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями естественно-математической и технологической направленностями составляет 100% от количества выпускников и обучающихся 9-х -11-х классов. Вместе с тем данные проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что не всегда педагоги лицея помогают ученикам в определении будущей профессии. В связи с этим была выявлена потребность в организации целенаправленной профориентационной работы с использованием современных инструментов профориентации.

В 2019 году в высшие учебные заведения поступило 63 выпускника, из них на бюджет 39 чел., что составляет 62%, это выше по сравнению с 2018 годом – 56% (индикативный показатель не менее 60%). На внебюджет поступил 21 чел. По профилю обучения поступили 58 чел., что составляет 92% от числа всех выпускников (индикативный показатель не менее 70%).



Среди выпускников 9-х классов 74% для дальнейшего обучения выбрали 10-й класс МБОУ «Лицей №23» (41 чел. Из 55 чел.), что на 16% выше по сравнению с 2018 годом.

Возросла тенденция выбора выпускниками 9-х классов учреждений среднего профессионального образования (в 2018 г. 3 чел., в 2019 г – 9).

Внеурочная деятельность в учреждении осуществлялась на основе разработанной оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяла все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задачи по совершенствованию образовательного пространства для развития индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности.

С учетом потребностей лицея и практико-ориентированного подхода особое внимание было уделено равномерному наполнению программами всех направлений внеурочной деятельности. Для обучающихся 1х-10х классов были организованы кружковые занятия по 49 курсам. Анализ проведенного мониторинга выполнения программ выявил, что не реализованы программы в полном объеме курсов «Юный художник», «Хоровое пение», «Хореография».



Для учета и оценки личных достижений обучающихся пересмотрено и дополнено Положение о портфеле достижений обучающегося.

Для оценивания результатов освоения курсов внеурочной деятельности 2 раза в год всеми педагогами ведется мониторинг результативности по курсу внеурочной деятельности с заполнением карты развития метапредметных результатов.

В 2019 году с целью ликвидации одного из недостатков в реализации внеурочной деятельности - отсутствие формы учета и оценки личных достижений обучающихся, было разработано Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности в качестве инструмента, позволяющего оценить активность обучающихся в лицейской жизни и результативность участия во внеурочных мероприятиях различной направленности и уровней. Работа по внедрению данного Положения в практику работы классных руководителей будет продолжена.

Опрос общественного мнения

По итогам года было проведено анкетирование обучающихся 5-10-х классов и их родителей по выявлению уровня удовлетворенности внеурочной деятельностью.

Всего было опрошено 313 обучающихся, посещавших кружки внеурочной деятельности. Количество опрошенных родителей - 262 чел.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что 94% обучающихся нравится посещать кружки. 74% подростков рассказывают дома родителям о занятиях в кружке. По утверждению 89% обучающихся на занятиях в кружке они получают полезные знания и навыки, и только 11% учеников считают, что получают





полезных знаний и навыков не очень много. 86% опрошенным обучающимся нравятся педагоги, которые занимаются с ним в кружке, и только 14% отмечают, что нравятся отдельные педагоги. 92% в следующем году хотели бы продолжить занятия в кружках в следующем году.

По анкетированию родителей выявлено, что 76,5% опрошенных полностью удовлетворены качеством полученных знаний в кружке, 17,5% в основном удовлетворены качеством полученных знаний в кружке, и не удовлетворены 6%. Все

опрошенные отметили высокий профессионализм педагогов, ведущих кружки. 77,5% родителей устраивает содержание занятий кружка, 88% опрошенных довольны степенью информированности о деятельности кружка. Взаимоотношения педагога с обучающимися удовлетворяют 91% опрошенных, затруднились ответить на данный вопрос 9%. Большинство родителей (82%) удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями, затруднились ответить на этот вопрос 8,5%, и не удовлетворен 1 родитель. 91% опрошенных родителей высказали желание, чтобы их ребенок посещал данный кружок в следующем учебном году, и только 9% еще не решили для себя этот вопрос.

На основе проведенных опросов можно сделать заключение, что уровень мотивации во внеурочной деятельности обучающихся 5х-10х классов и уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью соответствует высокому уровню.

Одним из индикативных показателей программы развития является показатель повышения степени удовлетворенности участников образовательной деятельности и должен составлять не менее 85%.

Показатель уровня удовлетворенности родителей в 2019 году составил: в 1х-4х классах - 88%, в 5х-9х классах - 85%, в 10х-11х классах - 86%.

В рамках формирования социокультурной среды продолжилось взаимодействие с **социальными партнерами**: общественной организацией «Зеленый город», фондом помощи животным «Преданное сердце», городским советом ветеранов, общественным советом при администрации лиц, отслуживших срочную службу в рядах вооруженных сил, УАТ ФГУП «ПО «Маяк». При содействии общественной организации «Женская ассоциация» был реализован социальный проект по оздоровлению детей в Крыму.



На конец 2019 года динамика в профилактической работе учреждения осталась на прежнем уровне. На профилактическом учете ОПДН УМВД состоит 1 обучающаяся, совершившая правонарушение за пределами учреждения (распитие спиртных напитков). Причиной совершения противоправного действия являлось отсутствие должного контроля за местонахождением ребенка в каникулярное время со стороны родителей. За 2019 год не выявлено обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. На городской профилактический учет поставлена семья по категории «Низкая педагогическая компетентность матери».

За истекший период в отношении МБОУ «Лицей №23» были осуществлены проверки в 2019 году:

№ п/п	Проверяющие органы	Общее кол-во проверок	Кол – во пунктов предписаний	Исполнено кол – во пунктов предписаний
1.	УГПС	3	1	не выполнено, выплачен штраф

2.	ФСС	1	0	
3.	ПФР	1	0	
4.	УО	1	0	
5.	Государственная инспекция труда Челябинской области	1	1	1
Всего		7	2	1

За отчетный период – 2019 года в МБОУ «Лицей №23» выполнены следующие ремонтные работы:

1. Замена светильников в кабинетах №3, №8, №23, на лестничной клетке первого этажа.
2. Косметический ремонт в коридорах и на лестничных клетках основного здания по адресу ул. Блюхера 1а.
3. Косметический ремонт в коридоре первого этажа в здании начальной школы по адресу пр. Победы 19а.
4. Ремонт мужских туалетных комнат на 2 и 4-ом этажах.
5. Замена линолеума в кабинете русского языка и литературы.
6. Произведена полная замена окон в кабинетах и коридоре 4-го этажа, частичная замена окон в кабинетах 2-го этажа на сумму 940000,00 рублей.
7. Частично отремонтирован фасад 4-го этажа на сумму 1199949,00 рублей.
8. Ремонт и перепланировка помещения (бывшая спальня продленной группы) и туалетной комнаты с целью создания нового учебного кабинета для первоклассников в здании по адресу пр. Победы, 1-а на сумму 250000,00 рублей.
9. Установка охранной сигнализации в здании по ул. Блюхера, 1-а (мастерские) на сумму 96591,00 рублей.
10. Ремонт канализационных труб в помещении под столовой на сумму 19078,00 рублей.
11. Установка охранной сигнализации в здании по ул. Блюхера, 1-а на сумму 203382,00 рублей.
12. Фонд библиотеки пополнился учебниками на сумму 179342,92 рублей.
13. Для кабинета информатики №34 приобрели МФУ стоимостью 29250,00 рублей.
14. Закуплено компьютерное оборудование (системные блоки, МФУ, монитор, проекторы) на сумму 175250,00 рублей.
15. В гардеробе начальной школы по адресу пр. Победы, 19а смонтировано 30 шкафчиков с нишей под скамью на сумму 60480, рублей.
16. Приобретены столы ученические двухместные нерегулируемые для кабинетов русского языка, кабинета начальной школы на сумму 72501,00 рублей, ученические стулья на сумму 87808,00 рублей.
17. Закуплены шкафы для учебных пособий на сумму 17082,00 рублей.

Мероприятия, проведенные по закупке оборудования, мебели, ремонтные работы позволили улучшить условия пребывания обучающихся и сотрудников в учреждение во время занятий, устранить аварийные ситуации.

Кассовое исполнение доходной части составило 1417966 руб. 75 копеек.

Кассовое исполнение средств, направленных на мероприятия целевого характера на 2019 год составил 626570 рублей 86 копеек.

Кассовые расходы учреждения за 2019 год по субсидии на выполнение муниципального задания составили – 50827986 рублей 43 копейки.

Информация по заработной плате:

	На 01.01.2019	31.12.2019
--	---------------	------------

Средняя зарплата по учреждения (рублях)	35930,00	38750,00
Средняя зарплата педагогического персонала (рублях)	42730,00	43300,00
В том числе учителя (рублях)	42980,00	43370,00

В 2019 году произошел один несчастный случай с обучающимся. Основное нарушение по охране труда совершено обучающимся по неосторожности во время прогулки.

Задачи на 2020 год:

1. Не допустить снижение качества результативности образовательного процесса.
2. Продолжить формирование культуры объективной оценки обученности.
3. Завершить создание виртуального музея.
4. Начать экспертизу внедрения ФГОС на всех уровнях образования.
5. Продолжить реорганизацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Усилить внимание на гражданско-патриотическое воспитание.

Директор МБОУ «Лицей №23»



Е.А. Лукьянова

Дата составления отчета 20 марта 2020 года